

113 學年觀課自我省思與改進：事先準備自製教具，使用教具具體呈現教材內容，這部分可以多收集生活中用到的物品來替代教具來使用，對個別刻意發出較大聲音的學生雖然能加以循循善誘不發脾氣但可以在學生故意發出聲音時更早得及時提醒學生，讓學生說一說生活中可以看到得柱體和椎體，這時學生都很踴躍但時間過長應適時停止