

# 彰化縣立和美高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 國文 觀課班級： 國B

教學單元： 國一上國文第九課 觀課人員： 李宜庭

| 層面                                   | 指標與檢核重點                             | 教學表現事實-量化結果<br>非常同意 . . . . . 非常不同意 |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學             | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                     |
|                                      | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。 | 5 4 3 2 1                           |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | 5 4 3 2 1                           |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | 5 4 3 2 1                           |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | 5 4 3 2 1                           |
|                                      | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                     |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 5 4 3 2 1                           |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               | 5 4 3 2 1                           |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    | 5 4 3 2 1                           |
|                                      | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                     |
|                                      | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | 5 4 3 2 1                           |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | 5 4 3 2 1                           |
|                                      | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  | 5 4 3 2 1                           |
|                                      | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。          | 5 4 3 2 1                           |
| B<br>班<br>級<br>經<br>營<br>與<br>輔<br>導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。            |                                     |
|                                      | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。               | 5 4 3 2 1                           |
|                                      | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。               | 5 4 3 2 1                           |
|                                      | B-2 安排學習情境，促進師生互動。                  |                                     |
|                                      | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。     | 5 4 3 2 1                           |
|                                      | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。        | 5 4 3 2 1                           |

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

## 綜 合 意 見

課堂教學優點：（請說明可供一般教師學習效仿之處）

郭老師課前會先發課前預習單，讓學生們先自己看課文找國字注音怎麼寫，還會引導同學運用自身的經驗運用課本的詞語造句。這方法我覺得很棒，可以讓學生先預習課文，還能使學生跟課本的詞語產生連結，有更深的印象，等下上課時能更快了解，效率較高。

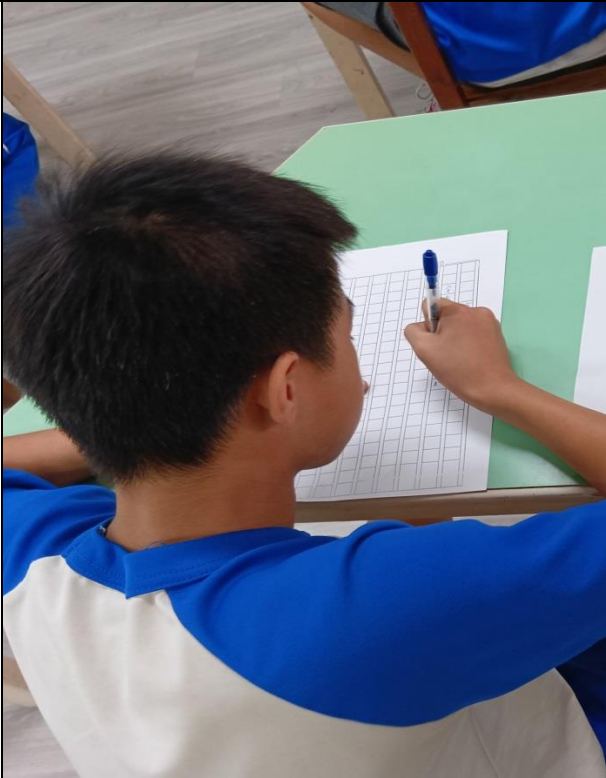
還會讓學生上台練習，自己選自己會寫的字，互相學習，看到同學不會，還會互相幫忙，上課氣氛很好。

而對於寫錯的同學也都會多加鼓勵，給予同學信心，讓他們更有信心繼續回答問題。

課堂上積極跟學生互動，在一問一答間，可以引導他們了解詞語跟課文的意涵，對於課文的理解可以更深，值得學習。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立和美高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

| 開放日期      | 星期                                                                                                                                                                                                                                                                          | 節次 | 班級  | 科目名稱 | 教學單元   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------|--------|
| 113.12.23 | 二                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1  | 國 B | 國文   | 國一上第九課 |
| 觀課教師      | <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____科教師<br>觀課教師姓名：李宜庭                                                                                                                                                                             |    |     |      |        |
| 授課照片      | <div>   </div> <div>           學生正在練習           <span style="margin-left: 100px;">認真練習題目</span> </div> |    |     |      |        |

|                     |                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------|
| <p>教學者<br/>心得分享</p> | <p>教學過程中，有很多的學習歷程與經驗，我從他們身上學到了未知的領域，也讓我眼睛為之一亮。</p> |
|---------------------|----------------------------------------------------|

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名： 郭宏駿