

此次實驗成功讓學生透過生活化材料接觸分子生物學，但以下反思可作為教學優化方向：

1. 學生使用夾鍊揉捏香蕉時，力氣較小者難以徹底破壞細胞壁，可以加長揉捏香蕉泥的時間。
2. **觀察工具限制**：多數學生僅以肉眼觀察絲狀 DNA，未能微觀驗證。若時間許可，可搭配簡易顯微鏡觀察增強實驗說服力。
3. **延伸探究潛力**：僅使用香蕉單一材料略顯單調，未來可讓學生自選蘋果、奇異果等不同果肉，比較 DNA 析出量差異，另外也可以請同學用自己的口腔細胞來萃取出自己 DNA 應該也能引發同學學習動機。