

自我省思與改進

1. 中年級的語文能力處在不上不下的狀態，進行分組討論其實是有難度的，老師可於平常教學時就多示範語句，讓學生在課堂上練習說得出口，同時也可藉此更熟悉數學語言的表達。未來進行分組對話時，應該比較能說得出來。
2. 將三種分數的差異用表格整理歸納，是很棒的建議。讓學生練習做數學筆記，書寫的本身就是學習，結合了數學，對數學的學習一定有加成效果!下次可以嘗試一下。