

3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		葉昭良	議課日期	113 年 11 月 06 日
教學領域		數學領域	議課地點	三年二班教室
教學內容		長度的應用		
議課人員		蔡玉爐		
議課記錄				
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	口語表達準確清楚，並適時用獎勵方式引發學習興趣。		
	學生 表現	學生上課踴躍發表。		
	教學 建議	最後實作使用 iPad 搭配 Kahoot! 的部分，建議能夠多點時間讓學生思考，並且題目可以更生活化一點。		
	問題 提問	學生勇於提問, 教師要控制好時間回答問題。		
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。		
	教學 目標	認識毫米（mm）的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。		
	教學 方法	透過對日常生活用品的估測與實測，來建立長度單位的概念，最後再使用 iPad 搭配 Kahoot! 題目，來提升學習的興趣。		
	心得 省思	長度的測量必然有誤差，對於學生因為操作所引起的誤差，教師不宜過分苛求，可以透過討論或示範，引導學生減少誤差的程度。		