

彰化縣鹿鳴國中113學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名 黃聖珏 職稱 專輔
3. 日期：自 4月25日(星期五) 8時25分 起，至 9時30分 止
4. 備課內容：科目 輔導活動，年級 七，單元名稱 多元智慧
5. 備課主持 ☒校內老師 ☐校長 ☐專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒ 1. 討論的時間是足夠的
- ☒ 2. 討論的場地有助於對話
- ☐ 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐ 4. 討論時有外校的老師參與
- ☐ 5. 討論時有學者專家參與
- ☒ 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- ☐ 1. 運用各種資料診斷學生的學習
- ☐ 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
- ☒ 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
- ☐ 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討
- ☒ 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
- ☒ 6. 實施公開授課後研討
- ☐ 7. 分享教學研究
- ☐ 8. 其他（請說明）_____

三、學習活動設計狀況

- ☐ 1. 討論課程綱要能力指標
- ☒ 2. 討論單元學習的大概念
- ☐ 3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒ 4. 討論學生能知道的知識
- ☐ 5. 討論學生能做到的技能
- ☐ 6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☒ 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☒ 8. 討論學習活動設計流程
- ☐ 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋：

1. 多元智能體驗活動使用 QR CODE 與 IPAD，新設備結合可學習。
2. 拼圖大師說明詳細、有利數可避免爭議。
3. 協助學生回答分類。
4. 活動完放回 IPAD 可避免分心。
5. 教師會針對學生回應給予正向回饋，讓學生更願意發言。

被觀課教師回饋

1. 體驗活動說明智能內涵時，建立秩序默契
2. 完成智能體驗活動後立即思考代表人物，能加深學生印象，代表人物準備上需更充足。

教師簽名：黃聖珏 楊品君 張龍騰