

彰化縣鹿鳴國中113學年度觀議課記錄表

教學對象：7年6班 授課者：黃聖珩 觀課日期：114年5月9日（第10節）

學習領域：輔導活動 課程名稱：多元智能 觀課者：楊語晨

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☒ (分組坐) ☐ 傳統座位 ☐ 分組協同 ☐ 其他

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		✓			
2	課堂學習常規		✓			

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。						✓

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		✓			
2	對話切合學習主題		✓			
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助		✓			
5	主動分享積極發表		✓			

4. 軼事紀錄（觀察到學生的學習表現）

1. 靖嘉移動去拿平板時易引起同學騷動，教師能適時提醒。
2. 學生在課堂任務結束後會開始用平板，教師請學生將平板拿回去放。

5. 觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）

1. 學生回應時，教師會給予正向回饋，讓學生更願意發言。
2. 智能對應小遊戲加深印象，並在完成挑戰後立即尋找代表人物，幫助學生增進對多元智能的了解。

彰化縣鹿鳴國中 113 學年度觀議課記錄表

教學對象：七年六班 授課者：黃聖瑋 觀課日期：114年5月9日 (第10節)
 學習領域：綜合、輔導、生涯 課程名稱：多元智能-音樂視覺 觀課者：張麗騰

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☒傳統座位 ☒分組協同 ☐其他

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置	✓				
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。	✓					

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		✓			
2	對話切合學習主題		✓			
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助	✓				
5	主動分享積極發表	✓				

4. 軼事紀錄(觀察到學生的學習表現)

1. ✓ 積極投入者。
2. 生討論再撰寫。二、四、五、六
先撰寫再分享。

5. 觀課者回饋(給教學者與觀課者的回饋與內省)

1. 針對名詞，或跑組的，提醒
2. 協助生回答分類：古典、流行、國、台、英
3. 使用 QRcode 與 iPad，拼圖大師說明詳細
4. 拼圖大師有秘訣，可避免爭議，新設備給同學
5. 活動完，iPad 放回到指定位置

