

## 備課會談紀錄表

教學時間：114年5月13日 10:30 -11:10 教學年級：四年級 教學地點：四年忠班  
教學單元：昆蟲大解密 教材來源：康軒四下自然  
教學者：邱佳蓓 觀察者：洪郁雯 觀察前會談時間：114年5月6日 16:10

### 一、教學目標：

1. 了解昆蟲的成長變化，能分辨完全變態與不完全變態。
2. 能觀察昆蟲與自然中的樣貌，並體認昆蟲與人類生活的關係。

### 二、學生經驗：學生已知地球上存在各種生物。

### 三、教學活動：

1. 引起動機：提問：觀察課本 P82 鳳蝶與蟋蟀小時候和長大的樣子變化，牠們有何改變？  
(學生自由回答。例如：長得相像)

播放影片:昆蟲的成長變化

2. 教學活動：**活動一 變魔術的完全變態**

說明完全變態與不完全變態的差異，同時以影片輔助了解完全變態中結蛹及羽化的過程。

寫習作 P38. P39

#### **活動二 昆蟲與人的關係**

昆蟲的存在也與人類息息相關，除了校園就能看到的螞蟻、蝴蝶、蜜蜂、蚊子等，還有許多昆蟲一直在我們周遭扮演著重要的角色。

寫習作 P40. P41

3. 綜合活動：**成長大不易**

將教室挪出一半的空間，或移至空曠處，利用遊戲讓學生認識完全變態的成長階段，不同階段以不同姿勢呈現

(卵→雙手舉圈，幼蟲→身體前後搖擺，蛹→雙手抱胸，成蟲→雙手揮翅狀)。

遊戲規則：每位學生一開始都為「卵」，同階段的學生互相猜拳猜拳，猜拳贏的一方可進化至下個成長階段，如下：

「卵」和「卵」猜拳，贏的進化為「幼蟲」，輸的維持「卵」。

「幼蟲」和「幼蟲」猜拳，贏的進化為「蛹」，輸的退回「卵」。

「蛹」和「蛹」猜拳，贏的進化為「成蟲」，輸的退回「幼蟲」。

「成蟲」和「成蟲」猜拳，贏的維持「成蟲」，輸的退回「蛹」。

至時間為止，保持成蟲的學員即為贏家。

### 四、班級經營手法：

1. 以加分制度鼓勵學生主動回答。
2. 運用同儕互動學習彼此協助

### 五、教學評量方式：習作評量、口頭發表

# 公開授課觀察表

## 公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：邱佳蓓

任教年級：四年級

任教科目：自然

課程名稱：昆蟲大解密

課程內容：昆蟲的成長變化

觀察日期：114.5.13

觀察時間：10:30 至 11:10

觀察者：洪郁雯

觀察檢核 重點	檢核規準				記錄內容
	值得 推薦	達成	部份 達成	未出 現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材		✓			
2. 教學活動設計周詳		✓			
3. 教學準備完善		✓			
4. 教師能注意學生身體狀況	✓				學生趴在桌上，能確認學生身體狀況
5. 教師能引起學生注意力與動機		✓			
6. 教師能維持學生注意力與動機		✓			運用不同方式檢核學生學習成效
7. 教師能清楚的說明課程主題	✓				事先說明本節課及下節課的重點活動
8. 教師能掌握教學目標與內容	✓				
9. 教師能注意學習過程的安全性	✓				
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏	✓				
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法	✓				
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題		✓			學生好奇不同的昆蟲變態方式，老師能即時解答或上網查詢資料
13. 教師公平對待學生	✓				
關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的環境	✓				
2. 學生能依教師的指令進行教學活	✓				

動					
3. 多數學生在活動時有積極投入學習		✓			
4. 學生能正確做出動作技能	✓				
5. 老師有關照每個學生的學習	✓				
6. 學生的良好表現能獲得增強		✓			
7. 學生會相互學習與協助		✓			
8. 學生能與老師做良好溝通	✓				
9. 學生的學習符合學生的能力	✓				
10. 學生樂於學習	✓				
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標	✓				

觀察者的心得或建議：

1. 教師準備完全變態及不完全變態的各種影片資源，讓學生對昆蟲的一生更加了解。
2. 教學活動流暢且時間掌握情況佳
3. 能用不同方式讓學生體驗昆蟲的一生，增加記憶。

回饋紀錄表

回饋會談紀錄表

教學者：邱佳蓓 任教班級：四忠  
任教科目及單元：自然第三單元《昆蟲大解密》  
觀察者：洪郁雯

一、教學者教學優點與特色

1. 教師準備完全變態及不完全變態的各種影片資源，讓學生對昆蟲的一生更加了解。
2. 教學活動流暢且時間掌握情況佳
3. 能用不同方式讓學生體驗昆蟲的一生，增加記憶。

二、教學者教學待調整或改變之處

教學活動流暢且時間掌握情況佳

三、對教學者之具體成長建議

若能在教室內布置幾個養殖箱讓學生實際觀察，會更加深印象。