

清水國小113學年度公開授課觀課後省思與改進

楊雅婷

課後省思

1. ORID 很適合用於社會科中，探討一種問題或情形，一層層的帶學生從自身觀察起擴散到周遭，是很好的擴展學生觀點的分析表格法。
2. 我們班之前有做過三面分析法及 Canva 軟體的操作，這次是突發式的在課堂上，要求他們以 Canva 來學一個全新的分析法，雖然不盡完美，但因有這些先備知識與經驗，整堂課操作下來還算順利。
3. 學生因為是第一次嘗試ORID四種角度的分析法，很容易會在第一個O，客觀事實中，並有主觀性看法，需要老師不時的提醒與糾正。做其他面向的探討時，也需要老師不時的觀心與引導。
4. Canva 的好處是，在所有學生都在實作時，老師可以省去巡視課間，全面性觀看所有學生實作的進度，並能即時性給予建議。
5. 學生也能從全班共作時，觀摩他人，激發出不同的觀點。

改進

1. Canva 操作時，學生在線上貼便利貼時，同一時間很容易會爭先恐後，覆蓋到他人的便利貼，上課時，是由我線上操作，手動移每一個學生的便利貼位置。如果再上類似的課程時，我想我可能前置作業時，會先設定好便利貼元素，並設好權限，避免多人在同一畫面操作時的混亂性。
2. 實作時間不夠，雖然我們班已經有很多次平板教學的實際課堂經驗，但受限於個別學生對輸入法不熟悉，花了較久時間在打字，所以實作時間應該要再增長。