

自我省思--

上課的課程內容稍演示過，再加以修正，因此公開授課時，操作進行較流暢。運用小組競賽的方式，把學生的學習氣氛帶動起來，同學活潑積極參與活動，氣氛熱絡。我設計各種疊字詞，讓同學發表並說出曾經的體驗，並模擬該疊字詞的動作，最後並說出相反詞的疊字詞。最後再做總複習，希望透過分組討論遊戲方式，讓學生可以融入日常生活。

同儕回饋後心得--

感謝觀課同儕對公開授課給予正向的肯定，閩南語教室安裝智慧型電視，圖片及文字的畫面畫質已較清晰。依照觀課後討論結果進行教學調整，可以增加相關的俗諺語介紹及影片欣賞。