

心得與反思

- 1.對於教學活動的安排(例如:提問的時機、與學生問答、講解與引導技巧…),皆能適宜的規劃處理,在教學活動的時間掌控方面,可以有效率地完成。
- 2.對於學生活潑好動,但是注意力較不集中的學生,加強差異化教學策略的進行,將注意力分散的學生重新喚起其注意力,進而達成因材施教的目標。
- 3.未來在課堂教學過程中,可以思索邀請學生到講台黑板上進行實際操作之外,或是讓學生運用平板電腦個別操作,或是以小白板、海報紙方式,寫出、畫出答案並做練習。