

二、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）	
	
認識10以內序列物件的位置	學生上台演練與作答
	
學生上台演練與作答	學生上台演練與作答
教學心得與省思	
113年10月4日 一、心得： 1. 本節課在讓學生能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係，並熟練順數與倒數和分辨序數與量的不同。 2. 在課前和同年段教師一起討論課程，共同備課，讓彼此對於上課內容更加清楚，在教學現場也能更加流暢。 3. 再透過觀課後的討論，日後在教學上更能掌握重點和技巧，更加精進自己的教學方法。 二、省思： 1. 序數具有方向性，在教學時，發現學生對於左右方向的認知並不是那麼熟悉。 2. 要點數序數時，應引導學生先找出第一個的位置，才開始點數。 3. 點數數量時，則不需要限制位置，數量正確即可。 4. 老師以為很簡單的觀念，實際上對學生而言是陌生的，老師要避免有這個單元很簡單的迷思才行。	