

彰化縣大村鄉村東國民小學觀察前會談紀錄表

教 學 者：____楊采蓉____ 任教年級：____一____ 任教科目：____數學____

課程主題：____3-2 第幾個____ 會談時間：____30 分鐘____

觀 察 者：____黃雅靖____

一、教材內容：

翰林版數學一上第3單元

二、教學目標：

1. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，並熟練順數與倒數。
2. 能分辨序數與量的不同。

三、學生經驗：

1. 學生已可依序唱出 1~10 的數詞。
2. 學生已可透過數數活動確定 10 以內的數量。
3. 學生已可做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字。
4. 學生已能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量。
5. 學生已能透過一一對應確認兩個相等的量。
6. 學生前一節課已認識 1~10 的數詞序列，熟習數詞序列的前後關係。

四、教學活動：

1. 讓學生能用序數詞描述 10 以內序列物件的位置，並分辨序數與量。
2. 讓學生實作序數與量的練習。
3. 讓學生認識左邊與右邊，利用左右來描述排序，理解序數具有方向性。
4. 讓學生能透過操作，利用上下來描述排序。

五、教學評量方式：

1. 課堂問答、實作評量。
2. 口頭評量、紙筆評量。

六、觀察的工具：

教學觀察表

七、回饋會談時間和地點：

時間：113 年 10 月 2 日 13:00 至 13:30

地點：一乙教室

彰化縣大村鄉村東國小 113 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名： 楊采蓉 任教年級： 一 任教科目： 數學

課程名稱： 3-2 第幾個 課程內容： _____

觀察者： 黃雅靖 觀察日期： 113/10/4 觀察時間： 09：30 至 10：10

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適 適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		✓			
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		✓			
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		✓			
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		✓			
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		✓			
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		✓			巡視學生操作教具，幫助不熟練的學生操作練習。
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		✓			
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		✓			
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		✓			利用累積加分正增強，促進學生踴躍上台作答。
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		✓			
		B-2-4 學生能專注於學習		✓			
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		✓			
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		✓			

彰化縣大村鄉村東國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：楊采蓉 任教年級：一 任教科目：數學

課程主題：3-2 第幾個 會談時間：30 分鐘

觀察者：黃雅靖

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

1. 進入課程前，先複習前一節課程內容作引導。
2. 利用日常用品形狀特色，讓學生思考與歸類，並作重點歸納。
3. 會在學生操作教具之時，在台下巡視，幫助不熟練的學生操作練習。。
4. 利用累積加分正增強，促進學生踴躍上台實作演練與作答，效果良好。
5. 教學活動終了前作重點整理，加深學生印象。

二、教學者教學待調整或改變之處：

建議教師布題時，唸完題目後，再請學生複誦一遍，讓學生更清楚題目和問題。

三、對教學者之具體成長建議：

參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。