

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：侯幸妙 授課班級：913(集中式特教班)B組 授課科目：國文

授課單元：晴天在哪裡 教材來源：國語日報-快樂童詩花園專欄、自編學習單

授課日期：114年5月16日第1節

學習目標	1. 能將聆聽的內容簡單記錄。(1-IV-1、Ab-IV-5) 2. 能根據功能性文本內容分享自身經驗。(2-IV-1、生 J5、家 J5)		
學生先備經驗 或教材分析	1. 本組六名學生皆已具備國字筆順概念，有口語表達能力，可再提升語句表達能力。 2. 教材為童詩，共9句，言簡意賅，能與學生的生活經驗連結。		
教學活動		時間	評量方法
一、 引起動機 獎勵回家作業書寫表現良好者，經老師認定字跡工整且正確書寫，可獲得集點之點數(點數為自選紙膠帶的顏色，貼在集點卡上，集滿 20 點可兌換獎勵品)。有錯誤者須訂正，老師確認是否正確訂正。		5 分	問答、紙筆
二、 發展活動 講解第四課「晴天在哪裡」生字-晴、裡、問。 1. 講解生字「晴」 (1) 生字造詞:講解「晴天、晴空、晴朗、放晴」等詞意，鼓勵學生分享自身經驗並練習書寫。 2. 講解生字「裡」 (1) 講解筆順順序:先寫左邊、再寫右邊。 (2) 書寫練習:至智慧電視練習書寫、於教材書寫。 (3) 生字造詞:講解「這裡、那裡、裡面、水裡」等詞意，鼓勵學生分享自身經驗並練習書寫。 3. 講解生字「問」 (1) 講解筆順順序:先寫外面、再寫裡面。 (2) 書寫練習:至智慧電視練習書寫、於教材書寫。		30 分	
三、 綜合活動 1. 交代回家作業:學生於聯絡簿書寫今日作業範圍。 2. 小試身手:評量學生認讀字詞的表現並記錄，依學生能力遮蔽字詞之圖片或呈現圖片予以提示。		10 分	

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：侯幸妙 觀課班級：913(集中式特教班)B 組 觀課科目：國文

授課單元：晴天在哪裡 觀課者：張育昕、朱泳瞳 觀課日期：114 年 5 月 16 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：獎勵回家作業書寫表現良好者，可獲得集點卡之點數。

說明：以智慧電視輔助教學，學生至智慧電視練習書寫生字。



說明：講解字詞輔以圖片說明，並鼓勵學生分享自身經驗。

說明：逐一檢視每位學生是否正確完成書寫練習。

教學省思紀錄

1. 教材生字「裡」的解釋可以更淺顯的文句呈現。
2. 教案的時間規劃較理想化，來不及講解生字「問」及綜合活動之「小試身手」，須於下一節進行。