

本節課能運用小畫家示範並讓學生實作，教材連結研究需求，氣氛活潑且學生積極回應，顯示教案的導學流程與資源安排有效。惟實際僅完成一項工具教學，時間掌握不足，未及涵蓋 Inkscape 與 Word，影響學習目標完整性。未來將縮減活動量，彈性預留討論與作品分享時間，並強化各工具與後續獨立研究的銜接，確保學生能在有限節次內獲得實用技能。