

彰化縣鹿港鎮鹿東國小公開授課-觀察紀錄表

任課教師：劉慶隆

任教年級：三年級(第二學習階段)

任教領域：資賦優異相關之特殊需求領域

教學單元：獨立研究

觀課人員：洪婷靖

觀課日期：113/10/25

地點：潛能三班教室

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	複習上次課程小畫家的點陣圖
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	讓學生上台使用屏幕和使用電腦自行練習
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教師有大量題目、任務，促進學生思考如何運用工具
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	教師在學生練習時會關注學生操作過程與進度
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	實作評量:學生操作
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
B 班 級 經 營 與 輔 導	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教室設備資源豐富
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	教師問問題，學生都能有回應，或是老師能溫和鼓勵，課程氣氛良好

彰化縣鹿港鎮鹿東國小公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

任課教師：劉慶隆

任教年級：三年級(第二學習階段)

任教領域：資賦優異相關之特殊需求領域

教學單元：獨立研究

回饋人員：洪婷靖

回饋日期：113/10/25

地點：鹿東國小潛能三班教室

觀課後之專業回饋

一、教學的優點與特色：

教學設備完善，學生能進行充分練習

二、教學上待調整或改變之處：

教學時間掌控可以更精確一些，教案安排3項工具教學，實際上課只上完一項；否則教案編寫可以更精細一些，考量時間只編些一項工具即可。

三、具體成長方向：

此次教學工具要能在未來學生進行獨立研究時實際使用，才有其教學的必要性。

四、觀課者的收穫：

小畫家的使用。