

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教材內容有組織的呈現，有助於學生學習。

教學媒材運用得宜，引發學生的學習動機。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

部分學生的先備知識待加強，如果能由已精熟的學生，來幫忙加待的學生，方能提升學生的參與度