

113 學年度公開觀課教學省思

教學者：張怡珍

1. 整節課讓學生練習的時間可以多一點。
2. 分數的應用在小學生生活經驗中不是非常多，分數在生活上的素養運用值得再花一些時間設計和建構。可以擺脫蛋糕、水果等既定的習慣範例。
3. 分數的教學對部分四年級學生來說還有一點陌生，雖然三年級有教過真分數，但是學生對於假分數和帶分數的概念需要再加強。
4. 教學者本身應該多舉一些有關生活上與分數有關的應用例子，加深學生印象。