

自我省思

- 1.透過小隊競賽方式，更能引起學生的求知慾，可以請優勝的隊伍上臺分享操作過程如何分工合作與搭帳小技巧，分享實作經驗。
- 2.可以營造露營氛圍並於戶外區域進行，更能激發學生的學習興趣和認識露營活動的有趣。
- 3.可以增加一些繩結在帳棚週邊的應用方式，例如外帳繩結使用、營燈吊掛方式、曬衣繩的製作，更廣泛的週邊應用，讓學生覺得有更多有趣的應用方式，而不僅僅是生硬的繩結打法。
- 4.每一個班級都能創造出不同的火花，不僅僅是學生在學習，老師也是在學習不同的突發狀況與學生的無限想像。