

授課教師心得與反思

109

1. 學生特質活潑、樂於互動參與活動
2. 喜歡競賽，能互相協助、討論和對話、
3. 學生能主動回應老師的提問
4. 沒有攻擊、暴力、嘲笑
5. 但程度差異大、國小基礎能力不佳者(數量越來越多)，亟需同學協助

反思

1. 過早學習英文，造成雙峰(極好、極差)
2. 極佳者須有自學能力，才能越來越好
3. 極差者須反覆練習，確實完成階段任，才有機會提升自我能力
4. 如何誘導他們開口
5. 連開口都覺得累？

觀課教師心得與建議

☒ 共備教師 ☒ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

1. 配合度高
2. 活潑主動
3. 互相協助

建議

1. 增加提問、練習機會
2. 增加回答誘因
3. 學生該完成複習、預習任務