

彰化縣二林國小113學年度 特殊教育(身心障礙類) 教學活動設計

陸、教學反思與自我教學建議

教學反思	自我教學建議
1. 準備活動： 看圖分別說出「臺灣」、「彰化縣」，前者有學生可說出。	1. 準備活動： 若無法說出正確名稱，可給予學生選擇。
2. 發展活動： 透過唸讀.指認等方式讓學生對門牌地址更加熟悉。	2. 發展活動： 對於從其他地方也能知道地址的資訊就不熟，時間較少。
3. 綜合活動： 依學生不同程度進行評量，如指認.唸讀...，以及不同題目難度的測驗。	3. 綜合活動： 評量方式可再多元化些，例如:透過書寫.配對...等。