

113 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：陳秀文 任教年級：_四_ 任教領域/科目：_資訊專題實作_

回饋人員：_林玉芳_ 任教年級：_四_ 任教領域/科目：_資訊專題實作_

教學單元：_淨灘護海洋(Google 表單與試算表)_；教學節次：共 2 節，本次教學為第_2_節

回饋會談日期：_114_ 年 _4_ 月 _9_ 日

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

老師大多都用正向的語言鼓勵學生，師生互動良好。

老師每一個步驟慢慢指導，讓學生在時間內完成操作，並且確認學生的狀況，

老師透過 AI 引導，讓學生嘗試簡易的即興，展現對創作的樂趣。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

須個別指導的學生老師可安排小老師在旁邊給予適時的協助。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
B-1-1	諮詢資深教師	對於特教學生的個別指導與協助	陳明發	114.4.30

（備註：可依實際需要增列表格）

四、 回饋人員的學習與收穫：

在觀課完後，看見秀文老師在上課時的用心，並且能運用日常學習的資料帶入課程，並用正向的語言回饋給予學生，學生可以沒有壓力的學習電腦，老師隨時給予學生需要的協助，一個步驟一個步驟的引導學生，確認幾乎每個學生都有達到老師的教學目標後才繼續進行下一個步驟。每個孩子都可以學習的開心且有自信。