

# 觀課紀錄表

日期：113 年 9 月 25 日

班級：五年九班

教學者姓名：王薇薇

觀察者：蔡正利、吳承德

學習領域/科目：國語

課名：廉頗與藺相如

教學節次：共1節 本次為第1節

## (一) 自主學習

| 學習方式                | 觀察項目指標       | 符合程度 |   |   |     | 觀察描述<br>(學生互動表現、<br>課堂經營、學習氣氛等)                |
|---------------------|--------------|------|---|---|-----|------------------------------------------------|
|                     |              | 高    | 中 | 低 | 未呈現 |                                                |
| 學生自學<br>(個人)        | 學生完成預習內容     | v    |   |   |     | 大部分學生皆有按照<br>步驟任務完成預習。                         |
|                     | 學生紀錄並整理學習的內容 | v    |   |   |     |                                                |
|                     | 學生找出學習困難的地方  |      | v |   |     |                                                |
| 教師指導<br>(個人、<br>全班) | 教師說明學習重點及目標  | v    |   |   |     | 教師提示課堂學習步<br>驟及重點，學生困難<br>狀況均有排除，並進<br>行完整學習總結 |
|                     | 教師根據學生難點給予回饋 | v    |   |   |     |                                                |
|                     | 教師進行學習總結及延伸  | v    |   |   |     |                                                |
|                     |              |      |   |   |     |                                                |
|                     |              |      |   |   |     |                                                |

## (二) 課堂總評

| 我觀察到這堂課...      | 符合程度 |   |   |   | 觀察描述            |
|-----------------|------|---|---|---|-----------------|
|                 | 低    | → |   | 高 |                 |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 |      |   |   | v | 歷史典故和成語故事的由來。   |
| 2. 教學連結學生先備知識   |      |   | v |   | 負荊請罪的故事         |
| 3. 教學內容對應學生學習難點 |      |   |   | v | 學生對猜測故事的發展能力尚不足 |
| 4. 教師引導學生自主學習   |      |   |   | v | 默讀課文時大多數學生很安靜   |
| 5. 教師善用數位觸控螢幕   |      |   |   | v | 播放電子書念課文做比較     |
| 6. 學生善用數位學習平臺   |      |   |   | v | 大部分有預習歷史故事      |
| 7. 學生學習互動氣氛良好   |      |   |   | v | 學生專注力佳          |

## (三) 綜合意見

1. 學生對於正確猜測故事發展的經驗尚不足，待更多節學習體驗後應該會更進入學習狀況。
2. 部分學生對於朗讀能力較弱，須個別予以關懷指導。
3. 教師課前預習任務緊扣學習內容主題，學生大多能概略了解課程重點，唯課前預習時間短，大多學生尚未完整完成課前預習，影響整體學習。
4. 教師教學脈絡清晰流暢，學習總結——負荊請罪課文主旨是勇敢認錯以及友誼。