自我省思與改進

此次透過公開授課的方式互相交流,藉由 備課、觀課、議課,與同事之間能相互切磋琢 磨,讓自己的教學方式能夠更進步。授課者與 觀課者彼此都能提升專業能力,提升學生學習 的成效。

在觀察教師教學行為與學生學習的過程 中,透過彼此討論與分享,給予授課教師正 向、鼓勵及肯定的具體回饋,引發更多樣性的 思考。