

彰化縣花壇國民小學 113 學年度教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：柯姿清 任教年級：六年級 任教領域/科目：健康與體育

回饋人員：陳孟琪 任教年級：二年級 任教領域/科目：健康與體育

備課社群：校本學習社群 教學單元：王牌我最行

觀察前會談(備課)日期：113 年 9 月 25 日 地點：科任辦公室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 10 月 14 日 地點：活動中心

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

●核心素養

健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。

●學習表現

(一) 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。

(二) 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。

(三) 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。

(四) 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。

(五) 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。

●學習內容

Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。

二、教學活動內容及實施方式：

●遊戲比賽

(一)進行簡易的2人互傳和4人2組互相傳接球暖身活動。

(二)教師利用下列的展示板說明待會要進行的「王牌我最行」比賽規則，請學生注意得分的方法，並提醒學生比賽過程中必須注意安全，以及遵守規則，如果違反將會失去控球權的進攻機會，並列入違規紀錄。

(三)全班異性分組，依據人數多寡分配比賽場次(人數多的話可分配比賽組和觀察組的配對)，進行每場2-3分鐘比賽。

(四)教師宣布各組比賽結果。

●戰術討論

(一)教師利用戰術討論板，引導學生進行分組討論，提醒學生思考兩個重點：

1.如何用最快的方式得分。

2.隊友要如何配合王牌，進行傳接球的跑位，有效的幫助王牌射門。

(二)教師說明討論時要掌握尊重隊友發言機會(人人都可以輪流分享意見，再共同決定調整的方式)的友善行為，並能依據以下的合作策略，表現團隊合作的行為。

彰化縣花壇國民小學 113 學年度教師公開授課觀議課紀錄表

三、教學評量方式

- 班級小隊分組比賽

四、回饋會談日期與地點：

日期：113年12月18日地點：專任辦公室

彰化縣花壇國民小學 113 學年度教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀課紀錄表

觀課教師	陳孟琪	授課教師	柯姿清	觀課日期	113 年 10 月 14 日			
單元名稱	王牌我最行	觀課班級	活動中心	觀課方式	☐ 錄影觀課 ☒ 現場觀課			
評鑑項目					完整 達成	部分 達成	未能 達成	無法 觀察
一、教案 設計與教 學準備	1.能依據教學目標與學生程度，編寫適切的教案				✓			
	2.能設計引發學生思考與討論的教學活動				✓			
	3.所設計的教學內容能切合學生的生活經驗					✓		
針對「教案設計與教學準備」具體文字描述：教案依據教學目標編寫，並切合學生的生活經驗，藉由生活經驗引發學生思考。								
二、教師 的教學情 形	4.能引發並維持學生學習動機					✓		
	5.能透過發問技巧，引導學生思考				✓			
	6.能運用口語、肢體動作等方式，清楚表達教學內容				✓			
針對「教師的教學情形」具體文字描述：教師抽籤鼓勵學生上台用黑板書寫整句子，建議若時間許可，可在黑板上記錄下來，會使學生學習印象更加完整深工具。								
三、學生 的學習狀 況	7.學生能高度配合課堂活動					✓		
	8.學生能清楚回覆或執行教師問題或指令				✓			
	9.學生透過該學習活動能了解單元重點					✓		
針對「學生的學習狀況」具體文字描述：學生積極配合課程，並能清楚老師的提問。								
四、教室 管理與情 境	10.能建立良好的師生互動關係				✓			
	11.能掌控班級秩序及課堂學習狀況，適當處理班級事件					✓		
	12.能有效掌握時間分配				✓			
針對「教室管理與情境」具體文字描述：師生互動氣氛良好，師對學生的優良表現，及時給予口頭。								
五、運用資 源與設備	13.能運用多元教學媒介、資訊溝通科技與資源輔助教學					✓		
	14.能營造整潔舒適之教學環境				✓			
針對「運用資源與設備」具體文字描述：老師善用資源與設備，值得肯定。								
六、評量與 作業	15.能適切運用多元評量方式以瞭解學生學習成效					✓		
	16.能清楚交代課後應完成的作業或事項					✓		

彰化縣花壇國民小學 113 學年度教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：柯 姿 清 任教年級：六 任教領域/科目：健康與體育

回饋人員：陳 孟 琪 任教年級：二 任教領域/科目：健康與體育

教學單元：王牌我最行；教學節次：共1節

回饋會談日期：113年12月18日地點：科任辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教學的優點與特色：

- 1.教學者能清楚說明遊戲比賽過程的介紹，讓學生能很快了解如何進行活動。
- 2.教學者能先請學生分組練習，並針對個別學生，加強指導傳授技巧。

二、教學上待調整或改變之處：

- 1.可以提前1-2周上課時間，做好遊戲比賽事前練習，讓學生小組能有更好的默契。
- 2.可以先說明比賽中的得分方法和運用的動作技能。
- 3.學生之間進行戰術討論時，給多一些時間討論。

三、回饋人員的學習與收穫：

- 1.教學者授課講述內容自然順暢，清楚說明了比賽內容，針對如何得分有詳細解說。
- 2.建議教學者留意技巧還不成熟的孩子，請他們多利用下課時間練習，培養彼此之間的合作默契。

彰化縣花壇國小 113 學年度教師公開授課活動照片

一、 公開授課日期：113 年 10 月 14 日 ，第 六 節

二、 公開授課者： 柯 姿 清 老師

三、 公開授課學班級：六年甲班

四、 公開授課領域：健康與體育

五、 單元名稱：王牌我最行

六、 公開授課照片紀錄：



內容
敘述

規則講解

內容
敘述

開始比賽



內容
敘述

戰術討論

內容
敘述

回歸比賽