

113 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>蔣明玲</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>國語、數學、生活</u>				
回饋人員： <u>王怡文</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>國語、數學、生活</u>				
教學單元： <u>國語第四課</u> ；教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節				
回饋會談日期： <u>113 年 9 月 25 日</u> 地點： <u>209 教室</u>				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 老師能注意學生的狀況，讓學生回答問題。 2. 當有學生回答不出來時，會適當的搭鷹架引導學生逐步回答。				
二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 分心的學生較多，有時候師無法顧及分心的孩子。 2. 有些學生桌面上的物品稍多，以致會分心去玩弄。建議上課前規定學生將桌面收拾乾淨，以避免學生分心。				
三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標 （下拉選單、其他）	成長方式 （下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述）	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
B-2-1	諮詢資深教師	請教同學年資深老師	鄭家如	113. 9. 25

（備註：可依實際需要增列表格）

| 四、 回饋人員的學習與收穫： | | | | |
| 1. 使用電子書教學時，教師總是會被限制在電腦前而少了行間巡視。此次發現蔣老師使用無線滑鼠上課可以行間巡視，可避免學生上課不專心，也能發現學生在學習上是否有問題，值得學習。 | | | | |