

彰化縣永興國小 113 學年度二年級公開授課教案設計

單元名稱		玩泡泡～泡泡變變變		教學節數	共(2)節， 本次教學為第(1)節
教學設計者		高嘉鞠、周孟嬋			
學習領域		生活領域/科目	教學班級	二年二班	
教材來源		康軒版第三冊	授課時間	113 年 11 月 20 日	
教 材 分 析	教學理念	從學童生活中泡泡開展，在老師引導與協助下，透過體驗與創作，展現高度自主學習興趣、不怕失敗勇於挑戰的學習態度。			
	學習重點與學習目標	一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： (一)學習表現 5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 (二)核心素養 ◆生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 ◆生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 ◆生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物 的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 ◆生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現 可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善 (三)學習內容 A-I-1 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。			
	教學策略	1. 引導式探索 2. 示範與模仿 3. 延伸活動			
教學歷程					

(一)引起動機：

- 1.泡泡變裝秀：教師事先利用水彩和泡泡水調出有顏色的泡泡水，吹出有顏色的泡泡。
- 2.提問討論：教師引導學童為泡泡留下美麗的樣子。

(二)發展活動：

- 1.教師示範用吸管沾取已調好有顏色泡泡水，在圖畫紙上吹出泡泡，並讓學童事先在圖畫紙上練習試吹。
- 2.教師提問：「你的泡泡留在畫紙上的樣子，讓你聯想到什麼？」學童倆倆討論再分享。
- 3.學童可能的答案：
 - (1)把一個個接起來的泡泡畫上眼睛和腳，就是毛毛蟲。
 - (2)這些泡泡好像一朵朵花，我加上許多小動物，變成一座小花園。
 - (3)加上手、耳朵、腳就變成兔子。
 - (4)這些小泡泡好像一條一條小魚，我幫牠加上眼睛和魚鰭。
- 4.使用黑色簽字筆、彩色筆或粉蠟筆在泡泡上加上各種圖案，完成作品。

(三)總結活動：

- 1.完成吹泡泡任務單，用完整的語詞，寫出一句話，表達自己的作品。
- 2.發表作品。