

114.05.02 鹿東國小 楊茵茹 英語公開課自我省思與改進

1. 課堂中可多給予 **body language** 而非直接翻譯，讓學生透過肢體語言了解意思，沉浸在盡量全英的學習環境中。
2. 設計練習活動時，若能生生有平板或組組有平板，讓學生能有更多練習的機會，老師也能更即時掌握學生的學習狀況。