

公開授課之自我省思與改進

- 1、利用生活中的實例融入教學內容，並使用素養導向學習單，增加學生豐富思維。
- 2、鼓勵學生將所學知識用於生活中，增加學生活用所學的能力。
- 3、採用分組教學進行探索實驗，可以學生專注度提升，做中學增加學習動機及興趣。
- 4、多使用多媒體設備或資訊軟體，協助學生對於抽象概念的學習。
- 5、培養學生自我控管能力，加強上課秩序的掌控、提升學生的專心度及師生互動都能夠獲得良好的結果。
- 6、利用課餘時間，積極參與相關的研習，精益求精，增進自我的教學能力。