

113學年度彰化縣埤頭國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	卓沛玟	任教年級	四	任教領域 / 科目	數學
授課教師	陳念安	任教年級	四	任教領域 / 科目	數學
教學單元	公斤功克 換算	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	113_年_4_月_10_日 <u>10</u> : <u>10</u> 至 <u>10</u> : <u>30</u>	地點	三乙教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師講解清楚，利用生活中的實際例子清楚公斤、公克的差別。
2. 學生在解題過程中能先判斷不同單位先換成同單位再做計算。
3. 教師會個別巡視並指導較不熟練的學生。
4. 教師會適時給予正增強。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 多練習不同題型，增強解題技巧

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 授課教師在領域的專業性值得讚賞。
2. 講解的過程及步驟有條有理，容易理解。
3. 教師能適時指導孩子並給予稱讚。