一上課前引起動機時間需加長,以利學生能融入課程情境中

二,針對學生分組練習觀察,可以以優缺點註記,以利[分組團隊學習效能

三讓學生有自我多練習,溝通討論的機會,促進同學間的良性互動與更多成功經驗分享