

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：謝佳珍 教學班級：五年三班 教學領域：數學

教學單元名稱：南一版五上第三單元多邊形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	✓			
2	運用有效教學技巧	✓			
3	應用良好溝通技巧	✓			
4	運用學習評量評估學習成效		✓		
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓			
6	營造積極的班級氣氛	✓			
7	其他：				

◎教學省思：

透過扣條的教具，比使用數學附件上的紙條更容易教學。實作活動是學生最容易聚焦的學習，活動中如何給予明確的指令跟目標，也總能從學生的反應中持續做修正；唯實作活動加上個別指導或迷思概念的澄清，容易造成時間掌握上的誤差，以至於總結部分太急促，而使得總結減少了再次問答及確認的環節，可再做修正與調整。