

# 羅厝國民小學「素養導向教學與評量」教學設計

## 三、教學回饋（待教學實踐後完成）

### 教學照片（至少四張）



老師教授 in on under by 韻文



運用實際範例讓學生快速理解



利用數位遊戲練習單字



換學生發問及回答

### 教學心得與省思

1. 教學活潑，學生互動熱烈。
2. 以韻文及搶答方式，帶動學生學習動機。
3. 數位遊戲學生一邊玩一邊背單字，上課變得有趣多了
4. 學生搶答時，有學生總是最快舉手，有學生皆等確定答案後才舉手搶答，該如何讓學生公平地回答？