

自我省思與改進

授課人員：蕭惠中

授課科目：音樂

教學單元：揮灑生命的樂章

1. 在本次課程設計中，透過連結日常生活中耳熟能詳的旋律，提升學生的學習動機與參與度，從學生的反應觀察，大多數人能專注投入，達到預期的教學目標。不過在進行直笛習奏時，有少部分學生在旋律與節奏的掌握上稍顯吃力，之後在實際吹奏前應加入更多哼唱、聆聽與分段練習，幫助學生充分熟悉旋律，降低吹奏的困難度。
2. 此外，對於參與度較低的學生，需設計更具體與可執行性的任務目標，並透過鼓勵與支持策略讓他們逐步建立信心，同時透過更多互動設計與差異化教學，讓每位學生都能在音樂課程中找到參與的空間與表現的樂趣。