

學習共同體公開觀課紀錄表 (甲)

觀課科目:健康與體育領域 授課教師:陳涵茜 觀課班級:四年甲班

授課內容:王牌我最行 觀課日期:114.05.16 觀課者:吳秀卿

面 向	觀課參考項目	紀錄
1 全 班 學 習 氣 氛	1-1 是否有安心學習的環境？	1. 授課老師先用展示板將比賽規則以及得分方式先讓學生能夠理解。
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	2. 老師能提供給學生一個安全寬敞的環境，讓學生盡情的比賽，學生也能遵守比賽規則，認真的打球。
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	3. 在第一場比賽結束後，老師讓學生進行戰術討論，讓學生有機會修正和檢討第一場比賽的缺失，為接下來的第二場比賽提供更好的戰術。
	1-4 全班學生是否專注學習？	
2 學 生 學 習 歷 程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？	4. 分組討論時，紅黃兩隊的學生都能熱烈討論，也都
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	能體會到比賽時團結合作的重要性。而老師能夠在旁邊適時引導學生討論出如何利用戰術，來幫助自己的隊
	2-3 學生是否互相協助與討論？	伍提升得分。
	2-4 學生是否投入參與學習？	5. 在第二場比賽中，紅隊更換了王牌，傳接球的技術有進步，得分也有增加，可見學生能適時調整戰術，更積極參與比賽。
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	6. 比賽結束後，老師請學生分享比賽的心得和感想，讓學生能夠再次省思各組戰術的成效以及改進的方法，
3 學 生 學 習 結 果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？	而學生也能針對比賽的實際情況，說出該如何調整作戰方式，言之有物。
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	7. 在這堂課中可以看到學生學習氣氛熱烈，能積極參與比賽和討論，老師能夠適時的引導學生思考與改進師生互動良好。
	3-3jump (伸展跳躍) 的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	
觀 課 的 心 得 和 學 習	1. 這堂課的教學流程非常順暢，授課老師先用展示板將比賽規則以及得分方式先讓學生能夠理解。學生比賽時個個非常認真參與，展現出團結合作的精神。 2. 透過這場觀課，讓我對健康與體育的教材教法有更完整的認識，也更了解體育課不是只有讓學生打球而已，而是要學生能夠透過比賽，再次反省檢討，讓學生自己找出解決問題的方法。 3. 授課老師的教學節奏有條不紊，透過活潑的引導方式，不但能提高學生的學習動機與參與度，最後彙整出比賽得分的重要戰略，並希望學生能加強自身的球技，這堂課不但達成教學目標，也讓學生上了一堂快樂又充實的體育課。	