

在本次「王牌線上」教學活動中，教師採用理解式球類教學法，成功引導學生從比賽中察覺問題並透過討論進行策略調整，整體教學流程具有良好的引導性與結構性。然而在實施過程中也發現部分學生尚未習慣先比賽後學習的方式，初期參與與理解略顯被動，未來可透過增加引導性任務或情境鋪陳來協助學生進入學習情境。此外，雖多數學生能積極參與小組討論，但仍有少數學生參與度不高，建議後續加入角色分工與小組任務單，提升整體參與品質。在比賽與討論時間的拿捏上，亦可更靈活調整比賽規則與時間設定，以利學生沉澱與反思。整體而言，本課程已具備素養導向精神，未來可進一步強化生活情境連結，深化學習的實用性與轉化力。