

113 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課－觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	徐雅妹	任教 年級	五年級	任教領域/ 科目	自然科學
授課教師	張竣閔	任教 年級	六年級	任教領域/ 科目	健康與體育
教學單元	陣地攻守球類-王牌線上	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	_113_年_10_月_29_日 14:20 至 15:00		地點	本校運動場	
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-1 參照課程綱要與學生源質明訂教學目標，進行課程與教學設計。				
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。		A-1-1 依據體育教學模組設計適合學生之教學計畫。		
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。		A-1-2 依據球類教學模組，編撰適合學生能力之教材。		
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		A-2-1 結合學生先前練習過的球類運動，操作新的球類運動，引起學生的學習動機。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		A-2-2 在球類練習前，先進行口頭指導教學。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		A-2-3 在實際進行球類比賽之前，進行操作練習，讓學生先熟悉規則，再進行實地比賽。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		A-2-4 在練習間，教師適時給予口頭回饋，總結學生的學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				

A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 使用教師講解及實際討論等方式，讓學生以多元的方式進行課程內容的思考及學習。 A-3-2 運用小組討論法，讓學生主動去討論比賽進行的策略。 A-3-3 教師在比賽進行中，在場邊巡視並給予及時指導。
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 教師進行討論時，會給予學生口頭回饋，也會進行學生自評。
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 針對學生口頭回答的內容，教師進行回饋，並總結教學成果。
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-3 根據第一次練習的結果，學生針對課程內容提出的疑問，教師進行課程教學的調整。
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	