

- 教學時留意學生操作速度，盡可能讓學生從操作中了解圓周長的意義。
- 板書撰寫可在調整，讓他們在同一個位置，不要分左右邊，這樣讓學生對照更便利。
- 指令需要更明確，對學生的期待可以先說明，這樣可以使學生了解我在意的是什麼。
- 和學生討論操作策略，檢討無法貼快的原因，讓學生可在下一次的操作中更進步。