

113 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：張妙芬 任教年級：三年級 任教領域/科目：藝術與人文
 回饋人員：吳孟庭 任教年級：五年級 任教領域/科目：社會領域
 教學單元：第四單元質感探險家；教學節次：共12節，本次教學為第3節
 回饋會談日期：113年11月15日地點：小會議室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 以具體事例誇獎學生。
2. 經常於教室走動，查看學生學習狀況。
3. 教學內容清楚有條理，使用多種教材教法。
4. 運用簡易生活及課室用語，幫助學生熟悉語言。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 少數學生偶爾會自行走動或影響同學，須注意課堂規範是否有需要調整之處。
2. 學生間同儕互動機會較少，可適當進行討論並發表。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	研讀相關書籍	增加專業知能	無	113/11/6
	參加研習	向他人經驗學習，進而調整教學內容	無	113/11/18

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 少部分進度較慢學生能在教師幫助下跟上、且完整了解上課內容
2. 藉由了解同領域教師之教學及討論互相學習。

3. 透過多元學習，增進教學專業知能及各種藝術表現的技巧與能力，並融入生活美學。
4. 配合人權教育、環境教育進行教學，學習欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。
5. 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。
6. 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。