

113 學年度彰化縣和仁國小教師公開觀課

自我省思與改進

	自我省思	改進項目
專業成長指標	1. 授課內容面向廣，較多元，但由於時間有限，可以將時間安排在充裕一點 2. 上課調整速度後，有將學生的專注力拉回來，因此在調配講課語速時也不能過慢。 3. 互動行為上同學們相當積極，因此不可控因素會變多，可將活動再設計多一點靜態的練習。	1. 每次上課都安排一項活動即可 2. 講話有時快與慢的速度調整，有時會落差有點大 3. 積極互動固然好，但更希望能動靜皆宜，建議靜態練習可以安排進入課堂。