

彰化縣大興國民小學公開授課【教學觀察】紀錄表

觀課科目： 美勞 觀課班級： 二年甲班

教學單元： 奇妙的種子-種子藏在哪裡 觀課人員：

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意．．．非常不同意				
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 可以將美勞材料的製作，應用到生活中面對的問題，引導他們有興趣的拼裝和學習，**培養基本美感、激發創造力**，抒發情緒、釋放壓力，促進大小肌肉發展。
2. 做作品前先提出問題，讓學童發表意見，讓他們對於美勞例如色彩搭配有概念，培養學生對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。
3. 正確使用美勞用具，幫助孩子激發創意，提高審美能力，發展動手能力，增強自信心，促進社交能力。在孩子的成長過程中，創意是不可或缺的重要能力。

觀課教師簽名：林佩珍