

專業成長指標      專業成長方向      內容概要說明      協助或合作人員      預計完成日期

A-2  1.優點及特色

2.待調整或精進之處

調整教學段落時間分配，並在課堂上試行。

A-4  1.優點及特色

2.待調整或精進之處 總結的方式先讓學生發表與分享，教師再歸納回饋。

目的是幫助學生更加了解其學習狀況，也能讓教師清楚知道自己的教學方式有無需要修正之處。此教學過程也可以請教師在社群討論時分享給其他教師做參考。 張鎔諭老師 115.1.31

我的反思:

1. 依照上課內容多補充一些課外知識但也需掌握教學段落時間的合理分配，學生回答問題時要稍微控制一下時間和人數，避免時間拖得太長。
2. 上課內容提問，部分學生會踴躍回答，部分學生則否。可搭配學習單和習作了解全體學生學習狀況。