

113 學年度彰化縣和東學校教師專業發展實踐方案

觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>黃靖雯、謝誌峰</u>	任教 年級	三	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>黃建豪</u>	任教 年級	三	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元	圓	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	113 年 12 月 10 日 10:10 至 10:30	地點	<u>307 教室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師運用多元的方式，引導學生學習。
2. 大部分的學生學習過程專注，並且能積極的回應教師問題與表達意見。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 用繩子畫圓，對三年級的學生來說，並不好操作，建議用圓規取代。

三、回饋人員的學習與收穫：

在公開觀課三年級數學「圓」的課程中，回饋人員表示收穫豐富。觀察到教師運用具體教具與生活情境，幫助學生理解圓的基本元素如圓心、半徑與直徑，並透過操作活動引導學生主動探索，提升學習興趣與理解深度。回饋人員也學習到如何透過有效提問引發學生思考，及如何循序漸進地建構數學概念。此次觀課提升了對低年級數學教學設計與學生學習反應的理解，並獲得實務教學上的啟發與反思。