

彰化縣草港國民小學 113 學年度公開授課 自我省思與改進 表四

一、教與學之優點及特色

1. 清晰的概念引導

教師能夠循序漸進地介紹三角形的特徵，從基本定義到分類，使學生能夠建立紮實的概念。

2. 多樣化的教學方法

透過視覺化教學、動手操作（如使用折紙或積木）、互動式數位工具，幫助學生在具體情境中理解三角形的特性。

3. 生活化的應用舉例

利用實際物品（如路標、建築結構、拼圖）來說明三角形的運用，讓學生能夠連結所學與日常生活。

二、教與學待調整或精進之處

1. 加強學生差異化教學

若班級內學生的理解程度差異較大，可以提供額外的輔助教材或分層教學，以確保所有學生都能跟上進度。

2. 增加學生的主動參與

課堂上學生的互動是否足夠？是否能透過競賽、合作學習或專題探究等方式，讓學生更積極投入並自主學習。