

★自我省思與改進

在本次教學中，我透過巡視課堂，主動觀察學生的學習狀況，並在學生出現困難時及時提供協助，幫助他們釐清概念與迷思。當發現多位學生出現相似錯誤時，我也能適時調整教學節奏，重新講解重點內容，鞏固學生理解。課堂中，我透過口頭讚美等正向獎勵方式，提升學生的參與度與學習動機，有助於建立良好的學習氛圍。然而，在請學生上臺操作或回答時，發現需更留意臺下學生的參與狀況，避免僅有少數學生投入學習。未來教學中，我將加強全班性的互動設計與練習安排，確保每位學生都能有參與與練習的機會，進一步提升整體教學成效與學生的學習成果。