

## 彰化縣東山國小公開授課-自我省思與改進

在這次異分母分數加減的公開授課中，我運用了 HiTeach 軟體進行即時互動，有效提升學生的參與度與專注力。透過個人搶答與分組競賽的方式，不僅加深學生對通分與計算步驟的理解，也讓學習氛圍更為活躍。課堂中安排了個人與小組練習，強化學生對異分母分數加減的計算能力與邏輯思維，透過四學：自主學學、組內共學、組間互學、教師導學的過程中，讓學生可以在同儕間有效學習。不過，我也發現部分學生在通分與約分的細節上仍有錯誤，未來可安排更多針對性的練習與講解，並善用 HiTeach 的診斷功能進行即時回饋，以提升整體學習成效。這次教學讓我體會到科技輔助與多元活動結合的重要性，未來會持續優化教學設計與策略。