

購物是生活中常見的活動，對小學一年級的學生而言，認識錢幣，兌換與使用錢幣是必須學習的內容。他們都看過錢幣，甚至使用過錢幣買東西。學生對於一堆混合的錢幣可能有不同的數法，教學時教師應讓學生建構自己的概念，只要學生能清楚計數，都應給予肯定。

我國錢幣的 5 元和 10 元，具有 5 個一數、10 個一數的功能，在學習過程中，可以讓學生使用累十的數法(即 10、20、30、40……)，或使用累五的數法(即 5、10、15、20……)。但是當錢幣數量很大時，教師可以適時引導學生有規律的數，以便簡化問題。