

113 學年度公開授課自我省思與改進

教學者：洪加芳

任教年級：三年級

單元：八、一起來打球-活動二 傳球搬運工

觀察者：黃馭寰

教學日期：113.12.24

*自我省思與改進

在課程中，我認為自己表現較穩定的部分為：能清楚示範並講解胸前傳接球動作；善用提問與同儕觀察，引導學生從實作中進行自我修正與反思，提升學習動機。然而，從觀課者回饋與自我回顧中，我也發現有幾點有待改進：課堂秩序方面，由於個人音量偏小、語調平淡，學生在部分活動中出現交談與分心的情形，導致指令傳遞效果不佳；缺乏明確的獎懲制度，使學生在課堂常規與器材收整上缺乏主動性；課程結束時收拾器材的時間安排不足，下課時仍有學生未完成整理。

針對以上省思，我規劃以下改進措施：加強語音訓練與指令設計、建立獎勵與班級規範制度、調整課程時間規劃。例如：預留 5 分鐘進行器材歸位與學習回顧。

整體而言，這次授課經驗讓我再次覺察教學不只是技術示範，更包含了管理、引導與反思，未來我將持續精進專業教學能力，也感謝觀課者的回饋，讓我有機會看見自己更多的成長可能。