

## 觀察前會談紀錄表

教學者：洪加芳 任教年級：三年級 任教科目：體育

課程主題：一起來打球 公開授課地點：操場

觀察者：黃馭寰 觀察前會談時間與地點：113.12.24 會議室

1、教材內容：單元八 一起來打球-活動二 傳球搬運工

2、教學目標：

- (1)學生能正確的做出胸前雙手傳接球動作。
- (2)學生能觀察同學的動作並反思，且能利用課餘時間練習。
- (3)學生能思考不同策略，並運用於遊戲中。

3、教學活動及流程：

- (1)熱身活動：教師帶領學生進行伸展熱身。
- (2)發展活動：雙手胸前傳球練習、原地運球後傳球練習、分組討論。
- (3)綜合活動：教師綜合結論，並進行緩和運動。

4、教學評量方式：

- (1)實作：學生能控制傳球的力道、方向與位置。
- (2)討論：學生能與同學討論遊戲策略及方法。
- (3)觀察：學生能觀察同學動作以及和同學合作進行活動。

5、回饋會談時間與地點：113.12.24 會議室

# 教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：體育

單元：單元八 一起來打球

年級：三年級

活動二 傳球搬運工

教學日期：113.12.24

教學者：洪加芳

觀察者：黃馭寰

實習輔導教師

實習指導教師

校內相同領域教師

校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	1. 教師能參照「健康與體育領域」課程綱要與學生特性，研擬適切的教學計畫。 2. 教師能依據課程內容與學生特性，採用講述、示範、分組操作、提問等教學方法。 3. 教師能採用實作、討論、觀察等評量方法，掌握學生學習情況。	✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		✓		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		✓		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	1. 教師對於任教的體育內容熟悉，準備充分。 2. 教師能藉由提問連結學生的新舊經驗及引起學習動機。 3. 教師能清楚示範籃球的傳接球動作，並輔以說明講解，協助學	✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		✓		

		<p>生習得重要的知識及技能。</p> <p>4. 教師能適時歸納與引導傳接球的注意事項，例如：提醒學生接球時雙手向前伸，主動迎球。手指觸球後手臂應迅速向內彎曲，具緩衝作用，保護自己不受傷害。</p> <p>5. 教師採用講述、示範、分組操作、提問等教學方法，協助學生認識基本動作、分組練習熟悉傳接球動作、觀摩他人動作、自我監控調整傳接球動作、在活動中培養認真參與的學習態度。</p>			
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	<p>1. 教師能透過實作、討論、觀察等多元、適切的評量方法，了解學生學習情況。</p> <p>2. 教師能根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。例如：學生傳接球姿勢不正確時，教師立即從旁指導。</p> <p>3. 教師透過實作評量的結果，針對學生容易做錯的動作、姿勢，</p>	✓		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教學檢討與反思。		✓		

		再加以示範及講解。			
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	1. 教師選擇合適的場地- 籃球場來進行教學。且於課堂中善用口語指導、親自示範、巡視走動、口頭鼓勵的方式，營造正向支持的班級氣氛。	✓		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。	2. 教師善用口令、哨音來集合、提醒學生，有助於課堂規範的建立，但語音量可再加強。	✓		
綜合評述	教師教學設計適當、掌握教學重點、能運用學習評量了解學生學習狀況，建議聲音再大一些、將指令說明清楚，以及時間掌控上稍加留意。				

## 觀察後會談紀錄表

教學者：洪加芳 任教年級：三年級 任教科目：體育

課程主題：一起來打球 公開授課地點：操場

觀察者：黃馭寰 觀察後會談時間與地點：113.12.24 會議室

### \*建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師了解自己的教學優勢與建議改進方向。
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 教學設計適當，能夠清晰示範並講解傳接球動作。
2. 能適時引導學生進行討論與反思，提升學習效果。
3. 教學氛圍積極，學生參與度高。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 課堂規範與秩序可再加強，尤其是語音控制與指令清晰度。
2. 下課時器材整理時間略顯不足，需提前預留時間。

### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 建立獎勵制度來激勵學生，並強化班級規範的落實。
2. 在語音音量與指令清晰度方面可加強，以提升教學控制力。
3. 在課堂結束前預留整理時間，避免影響學生下課。