

113 學年度彰化縣洛津國小學校教師公開授課

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：昌承樺 任教年級：三年級 任教領域/科目：自然
回饋人員：黃嘉音 任教年級：三年級 任教領域/科目：自然
教學單元：第一單元認識植物；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節
回饋會談日期日期：113 年 11 月 17 日 地點：三甲教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師教學時能維持一貫溫和、親切的態度，對於學生不同的學習狀況、問題可以給予鷹架協助、指導。
2. 課堂目標明確，並且由易到難，循序引導學生去發現問題和解決問題。
3. 能善用各種教學教具、教學方法，讓學生從各種具體操作中去建立角度的概念，再轉化到紙筆練習。
4. 課堂中能給予適時的口頭增強和總結增強，維持學生學習動機。



二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

無

三、回饋人員的學習與收穫：

老師能了解每個學生的學習需求，教學時態度語氣維持溫和、支持，針對學生的個別學習狀況，能有耐性地不斷給予鷹架引導，教學目標明確和具體，由易到難引導學生建立角度的概念。讓學生能在充實的學習活動中愉快的學習，並習得該節課的學習目標。透過學習單檢討並以兩兩一組互相學習從中獲取經驗。

四、教學者心得：舉凡音樂。生活。美勞。社會。體育。甚至是今年應徵的社會科任臨門變成了自然科教師。公開課對教師教學品質的專業素養及品質的要求已經成為了一種形式。